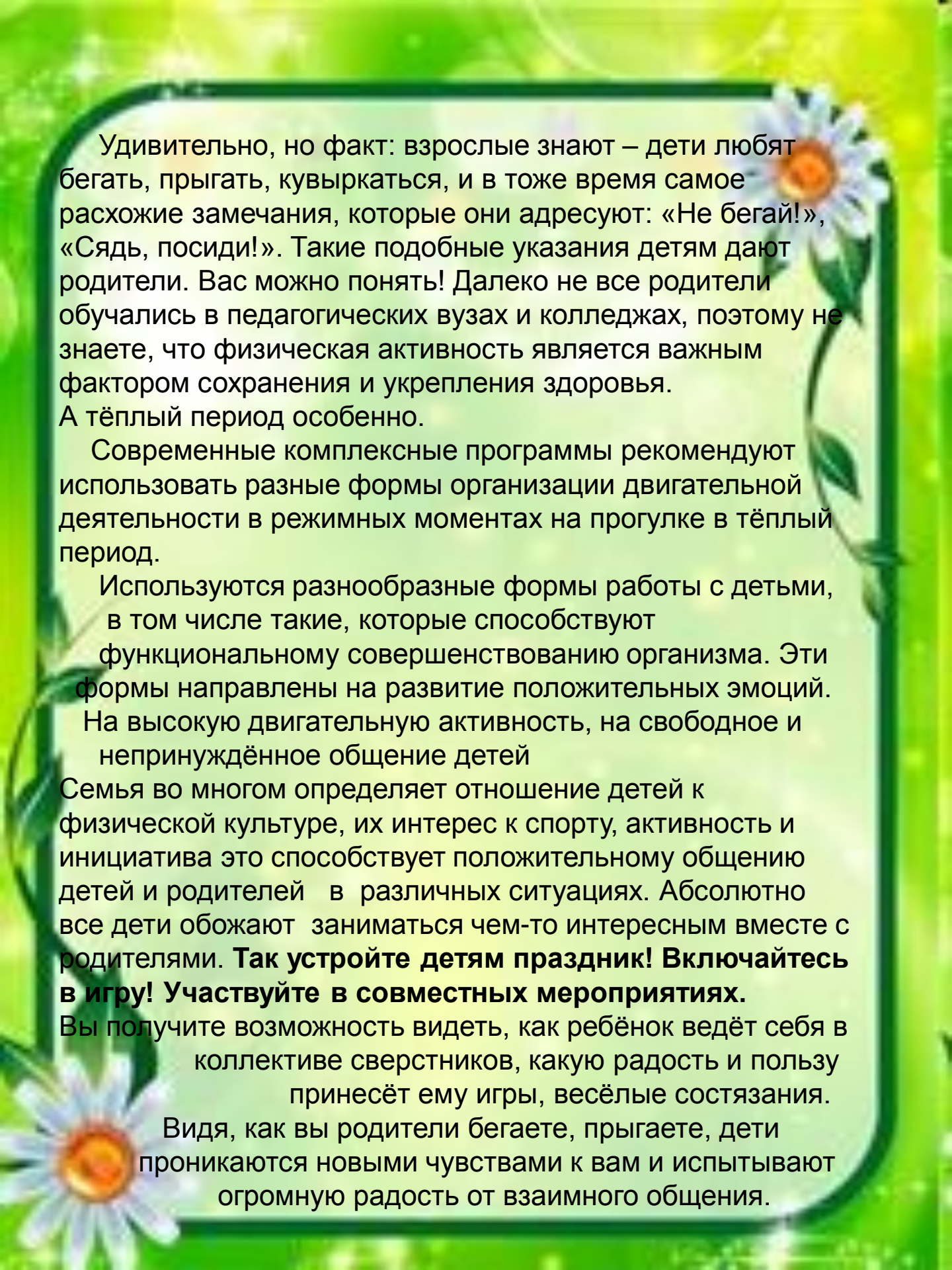




Консультация для родителей
**«Роль родителей в организации
двигательного режима на прогулке
в тёплый период»**

Оренбург, 2015



Удивительно, но факт: взрослые знают – дети любят бегать, прыгать, кувыркаться, и в тоже время самое расхожие замечания, которые они адресуют: «Не бегай!», «Сядь, посиди!». Такие подобные указания детям дают родители. Вас можно понять! Далеко не все родители обучались в педагогических вузах и колледжах, поэтому не знаете, что физическая активность является важным фактором сохранения и укрепления здоровья. А тёплый период особенно.

Современные комплексные программы рекомендуют использовать разные формы организации двигательной деятельности в режимных моментах на прогулке в тёплый период.

Используются разнообразные формы работы с детьми, в том числе такие, которые способствуют функциональному совершенствованию организма. Эти формы направлены на развитие положительных эмоций.

На высокую двигательную активность, на свободное и непринуждённое общение детей

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициатива это способствует положительному общению детей и родителей в различных ситуациях. Абсолютно все дети обожают заниматься чем-то интересным вместе с родителями. **Так устройте детям праздник! Включайтесь в игру! Участвуйте в совместных мероприятиях.**

Вы получите возможность видеть, как ребёнок ведёт себя в коллективе сверстников, какую радость и пользу принесёт ему игры, весёлые состязания.

Видя, как вы родители бегаете, прыгаете, дети проникаются новыми чувствами к вам и испытывают огромную радость от взаимного общения.

Дети младшего и среднего возраста с родителями играют в несложные игры как: **«Спрячься в домик»**

«Зайка серенький сидит»

«Мы охотники на льва»: все повторяют слова за ведущим

Мы охотники на льва.

Не боимся мы его.

У нас длинное ружьё.

И подзорная труба.

Ой! А что это? А это поле. Топ – топ – топ!

Ой! А что это? А это болото. Чав – чав – чав!

Ой! А что это? Море . Буль – буль – буль!

Ой! А что это? А это тропинка. Шур – шур – шур!

Под ней не проползти. Над ней не пролететь. Её не обойти.

Вот дорожка напрямик. Вышли на полянку. Кто это здесь лежит? Давайте его потрогаем (дети «трогают» воображаемого льва). Да это же лев!

Ой! Мамочки! – испугались его и побежали домой

По тропинке: шур – шур – шур!

По морю : буль – буль – буль!

По болоту: чав – чав – чав!

По полю: топ – топ - топ – топ!

Прибежали домой. Дверь закрыли. Ух! Устали. Молодцы!

«Цветок» : все стоят в кругу, один ребёнок в центре круга с цветком в руке. Все идут по кругу и говорят слова.


Встали дети в кружок, увидели цветок

Кому дать, кому дать?

Кому цветочек передать.

На (имя) цветочек.

Игра продолжается.



У старших дошкольников всё по-другому. Для них важен сам процесс соревнований. Дети и родители никогда не противопоставляются друг другу – они всегда в одной команде, вместе выигрывают и проигрывают.

Как и положено сначала разминка, нужно разогреть организм.

Основная часть – комплекс забавных игр с бегом, лазанием, прыжками. Предлагаем несколько игр - эстафет.

«Весёлый слалом»

На тюли лежат 10 – 15 воздушных шаров. Играющие приподнимают и опускают тюль. Задача игроков не уронить воздушные шары.

«Кто больше соберёт мячей»

Играют две команды. На волейбольном поле натянута сетка. Мячи рассыпаются по полю. Две команды перебрасывают мячи друг другу через сетку. По сигналу игра прекращается. Побеждает та команда на чьём поле меньше мячей.

Дети с удовольствием вместе с родителями поиграют в:
«Передай мяч над головой», «Прокати мяч под ногами»

Каждый папа, каждая мама понимает, что желательно с ребёнком заниматься и дома. Чем больше вы будете упражняться с ребёнком. Тем больше пользы для его физического и психического здоровья.

Чем раньше сделаете «Шаги к здоровью», тем крепче вырастет человек.

договоримся всё делать вместе – так веселее и полезнее для родителей и детей!

Литература

1. Бердыхова Я. Мама, папа, занимайтесь со мной. М: Физкультура и спорт,
2. Вавилова Е. Н. Укрепление здоровья детей. Москва, Просвещение, 1986.
3. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. Москва. Просвещение,
4. Гребешкова И. И.. М: Медицина, 1990 г.
5. Михайлов В., Палько А. Выбираем здоровье! Москва, Молодая гвардия,
6. Зиановский Ю. Ф. К здоровью без лекарств. Москва, Советский спорт, 1990.
7. Островская А. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании. Москва, Просвещение, 1998.
8. Теленчи В. И. Гигиенические основы воспитания детей. Москва, Просвещение, 1987.
9. Тонкова-Ямпольская Ф. В., Черток Т. Я. Ради здоровья детей. М, Просвещение, 1985.
10. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика Ф.В. и спорта. Москва, 11. Хриповская А. Г. Мир детства. Москва, Педагогика, 1988.