

"Детский сад

общеразвивающего вида

с приоритетным

осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

№ 14"

СПОРТ, РЕБЯТА, ОЧЕНЬ НУЖЕН!

МЫ СО СПОРТОМ КРЕПКО ДРУЖИМ.





АКТУАЛЬНОСТЬ:

Использование нетрадиционного оборудования для преодоления проблемы «дефицита двигательной активности» в дошкольных учреждениях.

ЦЕЛЬ:

Развивать у дошкольников желание использовать, манипулировать в совместной и самостоятельной деятельности нестандартным оборудованием.

ЗАДАЧИ:

-развивать

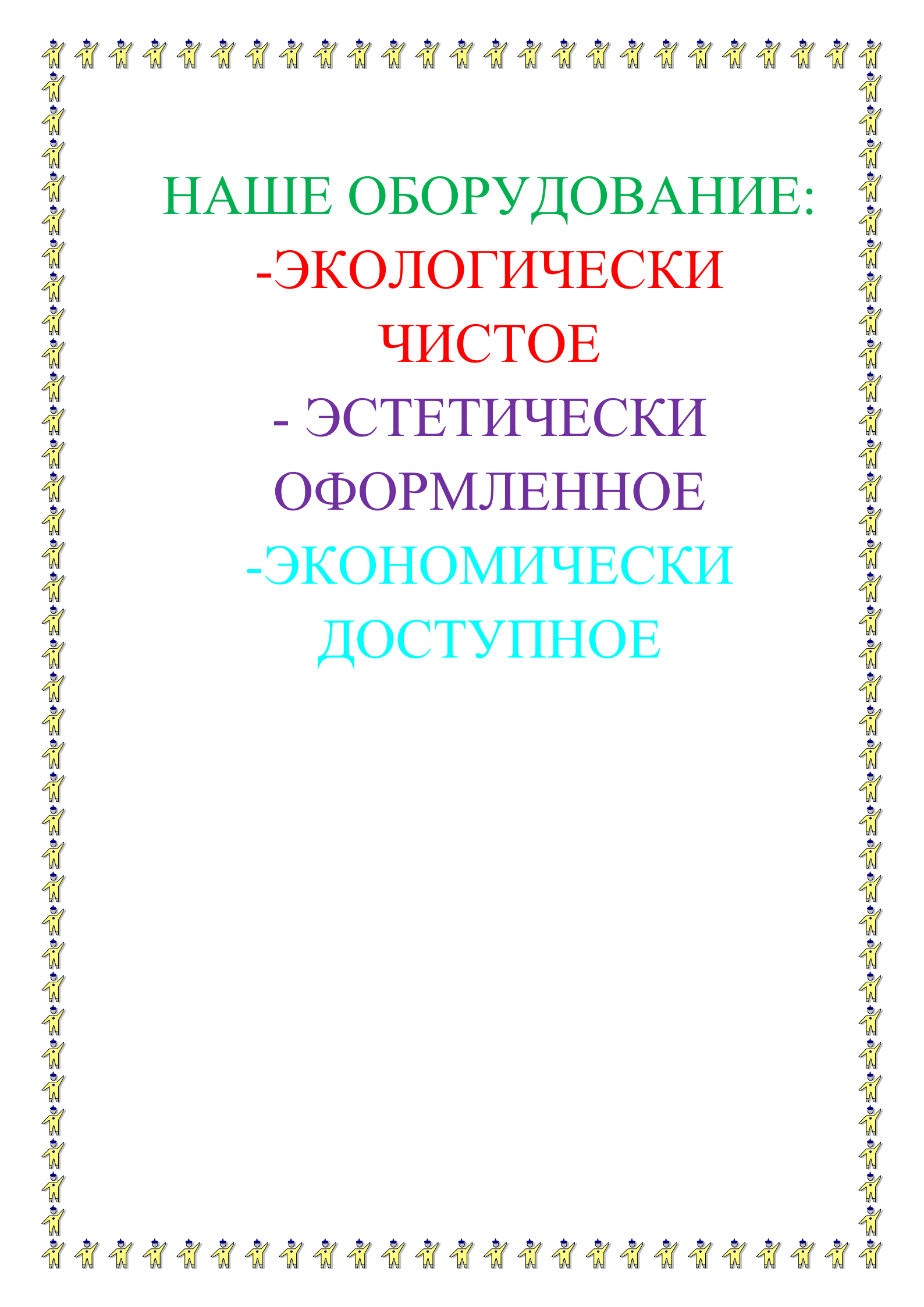
- укреплять

-повышать

физические качества у детей дошкольного возраста

- ВОСПИТЫВАТЬ

интерес к здоровому образу жизни

A decorative border consisting of a grid of stylized human figures in yellow and blue, arranged in a rectangular frame around the central text.

НАШЕ ОБОРУДОВАНИЕ:
- ЭКОЛОГИЧЕСКИ
ЧИСТОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКИ
ОФОРМЛЕННОЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКИ
ДОСТУПНОЕ



ЗАРЯДКА - ПРОБУДКА (после дневного сна)
«ШАЛОВЛИВЫЕ МЕДВЕЖАТА»
для первой младшей группы

Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Обучающие задачи. Учить выполнять упражнения из разных исходных положений, добиваясь естественности, лёгкости.
2. Развивающие задачи. Развивать координацию движений рук и ног, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Закреплять двигательные навыки (в ходьбе, в прыжках, в перешагивании). Активизировать двигательную деятельность, используя игровой сюжет.
3. Воспитывающие задачи. Воспитывать осознанное отношение детей к своему здоровью.

Оборудование: массажные коврики «Золотая рыбка», «Ёжик», «Веселый тоннель», музыкальное сопровождение, игрушка из театра перчаток.



ХОД:

Педагог обращается к детям после дневного сна - « Все проснулись, потянулись, улыбнулись»

-А кто это у нас спит? Зимой спит Мишка в берлоге (сосет лапу)

Воспитатель: показывает из театра перчаток мишку.

«Мишка, мишка, что ты долго спишь,

Мишка, мишка, что ты так храпишь,

Мишка, мишка, что ты Мишенька вставай,

Мишка, мишка, с нами поиграй».

Дети постепенно поднимаются с кровати и переходят к ОРУ:

Утром Мишенька проснулся,

Мишка к солнцу потянулся.

Вот так, вот так,

Мишка к солнцу потянулся. (Ноги на ширине плеч, руки поднимаются вверх)

Медвежата в чаще жили,

головой своей крутили,

Вот так, вот так,

головой своей крутили. (Руки на пояс, повороты головы вправо-влево)

Медвежата мёд искали,

дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

дружно дерево качали. (Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

и из речки воду пили. (Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

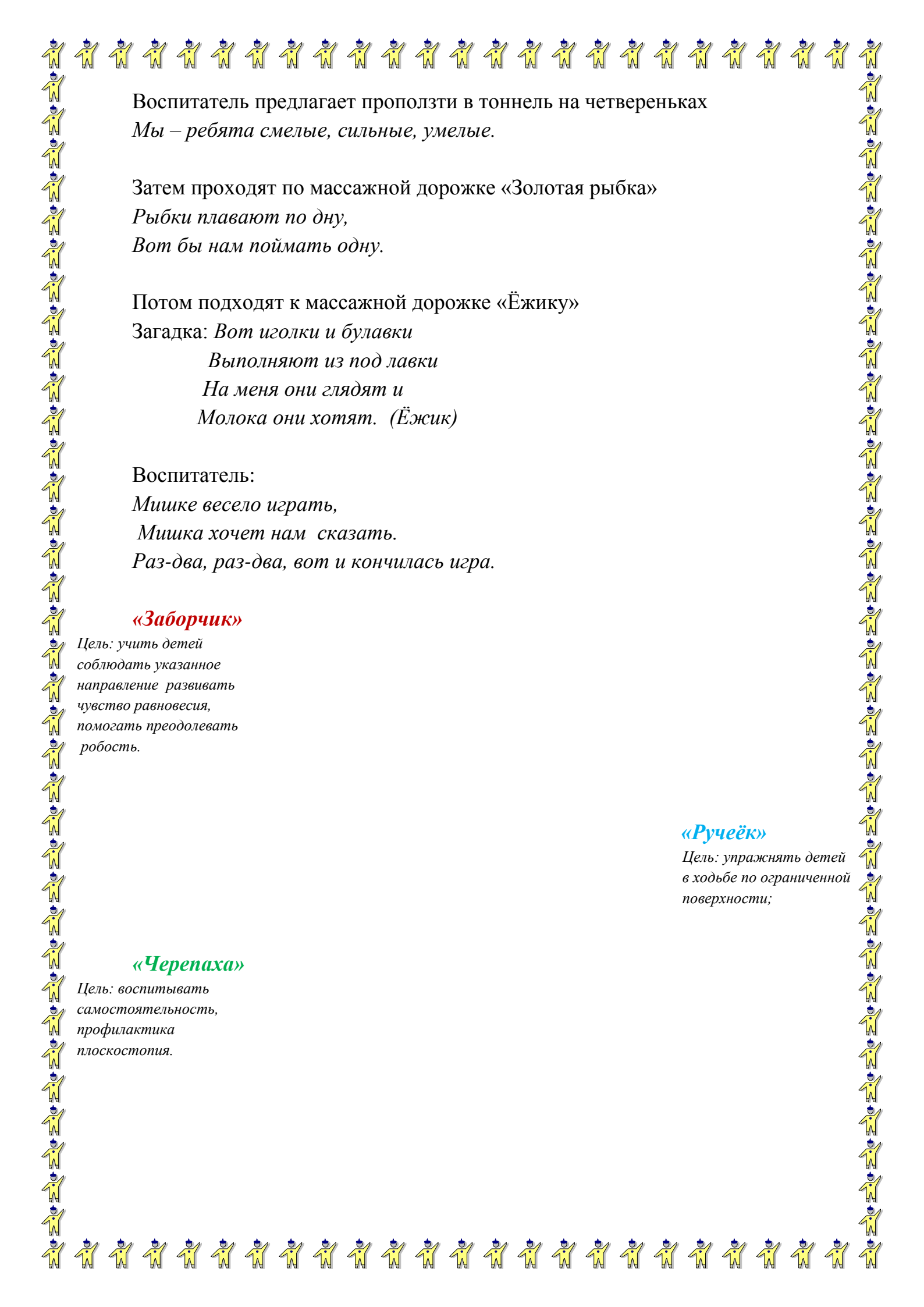
Дети подходят к массажным дорожкам здоровьям

Зарядка всем полезна

Зарядка всем нужна

От лени и болезни

Спасает нас она.



Воспитатель предлагает проползти в тоннель на четвереньках
Мы – ребята смелые, сильные, умелые.

Затем проходят по массажной дорожке «Золотая рыбка»
*Рыбки плавают по дну,
Вот бы нам поймать одну.*

Потом подходят к массажной дорожке «Ёжику»
Загадка: *Вот иголки и булавки
Выполняют из под лавки
На меня они глядят и
Молока они хотят. (Ёжик)*

Воспитатель:
*Мишке весело играть,
Мишка хочет нам сказать.
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.*

«Заборчик»

Цель: учить детей
соблюдать указанное
направление развивать
чувство равновесия,
помогать преодолевать
робость.

«Черепашка»

Цель: воспитывать
самостоятельность,
профилактика
плоскостопия.

«Ручеёк»

Цель: упражнять детей
в ходьбе по ограниченной
поверхности;